

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия с.Большой  
Сардек им.К.Ф.Шакирова»  
Кукморского муниципального  
района Республики Татарстан  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Согласовано  
Зам. директора по УР МБОУ  
«Гимназия с.Большой Сардек  
им.К.Ф.Шакирова»  
Кукморского муниципального  
района Республики Татарстан  
Гасимова Ч.Г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия  
с.Большой Сардек  
им.К.Ф.Шакирова»  
Кукморского муниципального  
района Республики Татарстан  
Р.З.Загабиев  
Приказ №153/О от 28.08.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия с.Большой Сардек имени К.Ф.Шакирова»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Большая перемена»**

**Составитель:** Зарипов Ильшат Назипович- учитель начальных классов первой  
квалификационной категории

**Год разработки:** 2023

**Срок реализации:** 1 год

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана для учащихся 3-4 классов начальной школы.

### **Цели программы:**

1. Развитие интеллектуально-творческих способностей личности через игровую деятельность;
2. Социализация личности школьника путем его включения в коллективно творческую деятельность.

### **Задачи программы:**

1. Учить самостоятельно искать и получать информацию из различных источников, уметь ее анализировать и критически мыслить;
2. Развивать организаторские способности;
3. Обучать детей уважительному и толерантному общению друг с другом;
4. Способствовать формированию умения понимать себя и других, давать правильную оценку поступком других людей, вести диалог, участвовать в совместных мероприятиях;
5. Стимулировать умение совершенствоваться в коллективе;
6. Способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика; создать условия для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний;

Программа кружка рассчитана на 68 часов учебного времени при продолжительности 45 минут. Работа кружка осуществляется 2 раза в неделю.

## **Предполагаемые результаты курса**

В результате изучения программы (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

### **Личностные результаты освоения курса предполагают:**

- ✓ приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Большая перемена»;
- ✓ получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- ✓ понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

### **Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются**

**познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также**

**межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:**

- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- ✓ продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- ✓ умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Предметные результаты изучения программы отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка школьники:**

- ✓ познакомятся с основными терминами журналистики;
- ✓ приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- ✓ получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- ✓ приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- ✓ научатся давать самооценку результатам своего труда;
- ✓ поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- ✓ приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## **Содержание учебного курса**

**Журналистика как вид деятельности и профессия.** Вводное занятие. Тренинг «Знакомство». Инструктаж. Профессиональные качества журналиста. Тренинг «профессиональные качества журналиста». Виды средств массовой информации. Пресса. Электронные СМИ. Типы СМИ.

### **Речевая культура журналиста.**

Культура письменной речи. Анализ письменных работ. «Педагог мой друг и наставник». Создание газеты ко Дню учителя. Критерии оценки текста. Речевая культура. Речевая культура журналиста.

### **Структура журналистского текста.**

Структура журналистского текста. Все начинается с заголовка. Что такое лад.

Языковая игра заголовков. Основные публицистические жанры. Публицистика. Публицистический жанр- интервью. Интервью. «Берем интервью»

### **Назначение и структура школьного радио.**

Функционал участников школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи. Информация и ее основные черты. Культура речи радиоведущего. Музыкальное сопровождение радиопередачи. Работа школьных корреспондентов. Подготовка и выпуск радиопередач.

## **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Отведенные часы (всего)</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>Практическое занятие</b>
<b>1</b>	<b><u>Журналистика как вид деятельности и профессия</u></b> Вводное занятие. Тренинг «Знакомство». Инструктаж.	1	1	
<b>2</b>	Профессиональные качества журналиста.	1	1	
<b>3</b>	Тренинг «профессиональные качества журналиста»	1	1	
<b>4</b>	Виды средств массовой информации. Пресса. Электронные СМИ. Типы СМИ.	1	1	
<b>5</b>	<b><u>Речевая культура журналиста</u></b> Культура письменной речи.	1	1	
<b>6</b>	Анализ письменных работ	1	1	
<b>7</b>	«Педагог – мой друг и наставник»	1		1
<b>9</b>	Создание газеты ко Дню учителя	1		1
<b>10</b>	Критерии оценки текста.	1	1	

11	Речевая культура.	1	1	
12	Речевая культура журналиста.	1	1	
13	<b><u>Структура журналистского текста</u></b> Структура журналистского текста.	1	1	
14	Все начинается с заголовка.	1	1	
15	Что такое лид.	1	1	
16	Языковая игра в заголовках.	1	1	
17	Основные публицистические жанры.	1	1	
18	Публицистика.	1	1	
19	Заметка.	1	1	
20	Виды заметок.	1	1	
21	Творческая мастерская «Заметка».	1	1	
22	«Мама лучшая на свете»	1		1
23	«Детское творчество».	1		1
24	Жанры публицистического стиля.	1	1	
25	Пришел, увидел, написал.	1		1
26	Репортаж.	1	1	
27	Тренинг «Репортаж».	1		1
28	«Выпуск газеты»	1	1	
29	Сбор информации.	1	1	
30	Выпуск газеты.	1		1
31	Факт.	1	1	
32	Рассуждение.	1	1	
33	Статья.	1	1	
34	Виды статей.	1	1	
35	Этапы создания журналистского материала.	1	1	

36	Сбор информации «Мы – за здоровый образ жизни!»	1	1	
37	Выпуск номера «Мы – за здоровый образ жизни!»	1		1
38	Отчет, его жанровые особенности.	1	1	
39	Отчет.	1		1
40	Жанровые особенности отчета.	1	1	
41	«Выпуск газеты».	1	1	
42	Сбор информации.	1	1	
43	Выпуск газеты.	1		1
44	Комикс	1	1	
45	Комикс и его жанровые особенности.	1	1	
46	Обучение тематическому подбору иллюстраций.	1	1	
47	Подбор текстов по определенной тематике.	1	1	
48	Жанр путевых заметок.	1	1	
49	«Весело, весело встретим Новый год»	1		1
50	Выпуск газеты «Редакционный коллектив».	1		1
51	Художественное слово как выражение гражданской позиции.	1	1	
52	Публицистический жанр – интервью.	1	1	
53	Интервью.	1	1	
54	«Берем интервью»	1		1
55	<b><u>Назначение и структура школьного радио.</u></b> Функционал участников школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи.	1	1	
56	Информация и ее основные черты.	1	1	
57	Жанры речи (монолог, диалог). Что такое интервью и его признаки.	1	1	

58	Культура речи радиоведущего.	1	1	
59	<b><u>Качества речи и способы их достижения.</u></b> Точность речи. Чистота речи. Логичность речи.	1	1	
60	Музыкальное сопровождение радиопередачи.	1	1	
61	Работа школьных корреспондентов.	1	1	
62	Подготовка радиопередачи, «Международный день детской книги», радиовикторина, посвящённая жизни и творчеству Г. Тукая	1		1
63	Выпуск радиопередачи, «Международный день детской книги», радиовикторина, посвящённая жизни и творчеству Г. Тукая	1		1
64	Подготовка радиопередачи, посвящённая Дню Победы.	1		1
65	Выпуск радиопередачи, посвящённая Дню Победы.	1		1
66	Подготовка радиопередачи «Мы за здоровый образ жизни!»	1		1
67	Выпуск радиопередачи «Мы за здоровый образ жизни!»	1		1
68	Подготовка и выпуск радиопередачи «Экология вокруг нас»	1		1

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		планируе мая	фактическ ая	
1.	Журналистика как вид деятельности и профессия Вводное занятие. Тренинг «Знакомство». Инструктаж.	06.09		

2.	Профессиональные качества журналиста.	06.09		
3.	Тренинг «профессиональные качества журналиста»	13.09		
4.	Виды средств массовой информации. Пресса. Электронные СМИ. Типы СМИ.	13.09		
5.	<b><u>Речевая культура журналиста</u></b> Культура письменной речи.	20.09		
6.	Анализ письменных работ	20.09		
7.	«Педагог – мой друг и наставник»	27.09		
8.	Создание газеты ко Дню учителя	27.09		
9.	Критерии оценки текста.	04.10		
10.	Речевая культура.	04.10		
11.	Речевая культура журналиста.	11.10		
12.	Структура журналистского текста Структура журналистского текста.	11.10		
13.	Все начинается с заголовка.	18.10		
14.	Что такое лид.	18.10		
15.	Языковая игра в заголовках.	25.10		
16.	Основные публицистические жанры.	25.10		
17.	Публицистика.	08.11		
18.	Заметка.	08.11		
19.	Виды заметок.	15.11		
20.	Творческая мастерская «Заметка».	15.11		
21.	«Мама лучшая на свете»	22.11		
22.	«Детское творчество».	22.11		
23.	Жанры публицистического стиля.	29.11		
24.	Пришел, увидел, написал.	29.11		
25.	Репортаж.	06.12		
26.	Тренинг «Репортаж».	06.12		
27.	«Выпуск газеты»	13.12		
28.	Сбор информации.	13.12		
29.	Выпуск газеты.	20.12		
30.	Факт.	20.12		
31.	Рассуждение.	27.12		
32.	Статья.	27.12		
33.	Виды статей.	09.01		



34.	Этапы создания журналистского материала.	09.01		
35.	Сбор информации «Мы – за здоровый образ жизни!»	16.01		
36.	Выпуск номера «Мы – за здоровый образ жизни!»	16.01		
37.	Отчет, его жанровые особенности.	23.01		
38.	Отчет.	23.01		
39.	Жанровые особенности отчета.	30.01		
40.	«Выпуск газеты».	30.01		
41.	Сбор информации.	07.02		
42.	Выпуск газеты.	07.02		
43.	Комикс	14.02		
44.	Комикс и его жанровые особенности.	14.02		
45.	Обучение тематическому подбору иллюстраций.	21.02		
46.	Подбор текстов по определенной тематике.	21.02		
47.	Жанр путевых заметок.	28.02		
48.	«Весело, весело встретим Новый год»	28.02		
49.	Выпуск газеты «Редакционный коллектив».	06.03		
50.	Художественное слово как выражение гражданской позиции.	06.03		
51.	Публицистический жанр – интервью.	13.03		
52.	Интервью.	13.03		
53.	«Берем интервью»	20.03		
54.	Назначение и структура школьного радио. Функционал участников школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи.	20.03		
55.	Информация и ее основные черты.	03.04		
56.	Жанры речи (монолог, диалог). Что такое интервью и его признаки.	03.04		
57.	Культура речи радиоведущего.	10.04		
58.	Качества речи и способы их достижения. Точность речи. Чистота речи. Логичность речи.	10.04		

59.	Музыкальное сопровождение радиопередачи.	17.04		
60.	Работа школьных корреспондентов.	17.04		
61.	Подготовка радиопередачи, «Международный день детской книги», радиовикторина, посвящённая жизни и творчеству Г. Тукая	24.04		
62.	Выпуск радиопередачи, «Международный день детской книги», радиовикторина, посвящённая жизни и творчеству Г. Тукая	24.04		
63.	Подготовка радиопередачи, посвящённая Дню Победы.	08.05		
64.	Выпуск радиопередачи, посвящённая Дню Победы.	08.05		
65.	Подготовка радиопередачи «Мы за здоровый образ жизни!»	15.05		
66.	Выпуск радиопередачи «Мы за здоровый образ жизни!»	15.05		
67.	Подготовка и выпуск радиопередачи «Экология вокруг нас»	22.05		
68.	Итоговое занятие	29.05		
	Итого	68		